

中華大學

制定單位：建築與設計學院	建築與設計學院教師升等審查規則	文件編號：GA0-3-004
公佈日期：105年11月9日		頁次：1

98年7月22日 97學年度第2學期第7次院教評會議通過
98年8月19日 98學年度第1學期第1次院務會議修正通過
98年10月14日 98學年度第1學期第3次校教評會議修正通過
100年3月17日 99學年度第2學期第2次校教評會議修正通過
100年12月2日 100學年度第1學期第4次院教評會議修正通過
101年12月25日 101學年度第1學期第2次院務會議修正通過
102年1月2日 101學年度第1學期第5次院教評會議修正通過
102年1月9日 101學年度第1學期第4次校教評會議修正通過
103年3月19日 102學年度第2學期第2次院教評會議修正通過
103年4月2日 102學年度第2學期第1次院務會議修正通過
103年4月30日 102學年度第2學期第4次校教評會議修正通過
104年2月26日 103學年度第2學期第1次院教評會議修訂通過
104年4月1日 103學年度第2學期第1次院務會議修訂通過
104年4月22日 103學年度第2學期第2次校教評會議修正通過
105年10月3日 105學年度第1學期第2次院教評會議修正通過
105年10月17日 105學年度第1學期第1次院務會議通過
105年11月9日 105學年度第1學期第4次校教評會議修正通過

第一條 依據中華大學(以下簡稱本校)教師升等辦法之規定，訂定本校建築與設計學院(以下簡稱本院)教師升等審查規則(以下簡稱本規則)。

第二條 本院教師升等悉依本校教師升等辦法辦理，本規則僅規範本院審查部份。

第三條 本院教師以專門著作升等之研究成果，除應符合本校教師升等辦法第五條規定外，依下列兩個項目評審，其成績總分以100分計算：

一、五年內獲得研究獎勵及研究計畫，得分至多採計70分。

(一) 研究獎勵：

1. 獲得國際性獎勵、科技部傑出研究獎勵或科技部吳大猶先生紀念獎，每次計15分。
2. 獲得其他研究獎勵，每次計5分。
3. 國際性獎勵與其他研究獎勵必須檢附相關證明文件。

(二) 研究計畫：

1. 科技部專題研究計畫或產學研究計畫主持費每個月一萬元(含)以下者，每件計10分。
2. 科技部專題研究計畫或產學研究計畫主持費每個月兩萬元者，每件計12分。
3. 科技部專題研究計畫或產學研究計畫主持費每個月兩萬五千元者，每件計14分。
4. 科技部以外之其他政府機構、民間之產學研究及建教合作研究計畫，每件計8分；累計之計畫總金額若超過30萬元以上，每20萬元再加1分。
5. 研究計畫之執行單位必須為本校方為採計，若同一計畫有兩位以上之教師共同執行，則配分由教師自行協定，且需出具書面切結書。

二、五年內發表與教師專業有關之期刊論文、學術研討會論文、專利、專書、專業作

中華大學

製定單位：建築與設計學院	建築與設計學院教師升等審查規則	文件編號：GA0-3-004
公佈日期：105 年 11 月 9 日		頁次：2

品、榮譽獎，得分至多採計 70 分；惟丙等學術研討會論文總分最高不得超過 15 分。

(一)、各類研究成果之點數計算方式如下：

1. 各類研究成果之等級認定依中華大學教師研究成果暨科技部計畫獎勵及補助辦法」辦理。
2. 各等級之點數為：
 - (1) 極優等，每件 18 分。
 - (2) 特優等，每件 15 分。
 - (3) 優等，每件 12 分。
 - (4) 甲等，每件 8 分。
 - (5) 乙等，每件 4 分。
 - (6) 丙等，每件 2 分。
3. 各類研究成果依作者人數及順位評定每件之得分比重，作者若為該升等教師所指導之學生則不列入作者人數及順位計算，其相關得分比重分配如下：

作者人數一位，得分比重百分比為 100%；作者人數二位，第一位：90%，第二位：50%；作者人數三位，第一位：85%，第二位：40%，第三位：20%；作者人數四位（或以上），第一位：80%，第二位：35%，第三位（或其他）：15%。
4. 對於相同之題目及內容，同時獲得國內、外地區專利者，僅取其一計分。

第四條 以作品、成就證明或技術報告代替專門著作送審者，其條件如下：

- 一、藝術類科教師，得以作品及成就證明送審教師資格；其類科範圍，包括美術、舞蹈、民俗藝術、戲劇、電影及設計。
- 二、應用科技類科教師，對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體成果者，得以技術報告送審；其審查範圍如下：
 - (一) 有關專利或創新之成果。
 - (二) 有關專業技術或管理之個案研究，經整理分析具整體性及獨特見解貢獻之報告。
 - (三) 有關產學合作實務改善專案具有特殊貢獻之研發成果。

前項第一款之審查基準如附表一；第二款之項目如附表二。

第五條 以教學實務成果技術報告代替專門著作送審者，其審查內容及審查基準如附表三。

第六條 本院教師升等之評審項目包括教學、研究、輔導及服務。其應符合下列基本條件及通過系教師評審委員初審後，始得向本院教師評審委員會(以下簡稱院教評會)推薦：

- 一、最近一學年度考核結果為晉級(含優良)，惟新進教師若因未符限期升等規定而未獲晉級者除外。
- 二、最近三次評鑑之教學、輔導及服務等評鑑項目通過之個別績效責任項目數(共九項次)，至少六項次為本院前 60% 或最近三次評鑑之教學、研究、輔導及服務評鑑等項目通過之績效責任子項目數總和(共三次)，至少二次為本院前 60%。
- 三、以專門著作申請升等者，其最近五年內且取得前一等級教師資格後之研究項目成績，應符合下列要求：

(一) 講師升等助理教授研究總分數須達 30 分以上，且發表特優等以上專門著作至

中華大學

製定單位：建築與設計學院	建築與設計學院教師升等審查規則	文件編號：GA0-3-004
公佈日期：105年11月9日		頁次：3

少一篇(件)。

(二)助理教授升等副教授研究總分數須達40分以上，且發表特優等以上專門著作至少二篇(件)。

(三)副教授升等教授研究總分數需達70分以上，且發表特優等以上專門著作至少三篇(件)。

前述研究總分計算方式悉依本規則第三條辦理。

(四)申請人必須是前項發表特優等以上專門著作第一作者或通訊作者，且該專門著作為取得前一等級教師資格(同起資年月)後之成果。

(五)其餘資格條件依本校教師升等辦法辦理。

四、以技術報告(包含應用科技類成果或教學實務成果)或藝術成就代替專門著作申請升等者，除須符合第一、二款之規定外，其研究成果之基本門檻，為送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年之專門著作(含專書)，須至少達平均每年一篇。至於其於應用科技或教學方面之績優表現，須達附表四之標準。

前項論文著作需刊載於具審查制度之學術期刊或學報(含具正式審查程序，併得公開及利用之電子期刊)或經前開刊物出具證明將定期發表，或在國內外具有正式審查程序研討會發表且集結成冊出版公開發行(含以光碟發行)之著作(必須為通訊作者或學生不計入排名後之第一作者)。

第七條 本院教師申請升等校內審查資料應檢具下列表件：

一、以專門著作送審者：

(一)教師升等申請表。

(二)服務年資證明文件(校外年資須附離職證明或聘書影本；校內年資須附服務證明或聘書影本)。

(三)教師證書影本。

(四)最近三年評鑑個別績效責任點數(以電子公文向教學發展中心申請)。

(五)本院教師升等研究項目審查表(GA0-4-001-A)

(六)本院教師升等條件檢核表(GA0-4-002-A)

(七)代表著作中文摘要及全文(若著作僅為被接受者，須另附被接受函)。

(八)參考著作全文(最多五篇，若著作僅為被接受者，須另附被接受函)。

(九)代表著作合著人證明，(無則免附)(GA0-4-003-A)。

(十)通訊作者若非第一作者，則通訊作者同意書須另以中文說明校外其他合著作者服務之學校、任職職務及升等教師與合著作者之關係(GA0-4-004-A)。

(十一)著作及參考資料一覽表。

二、以教學成就代替專門著作送審者：

(一)中華大學教師以教學成就升等申請表。

(二)服務年資證明文件(校外年資須附離職證明或聘書影本；校內年資須附服務證明或聘書影本)。

(三)教師證書影本。

(四)最近三次教師評鑑個別績效責任點數(以電子公文向研發處校務發展組申請)。

中華大學

製定單位：建築與設計學院	建築與設計學院教師升等審查規則	文件編號：GA0-3-004
公佈日期：105年11月9日		頁次：4

- (五)專業背景(含教師個人基本資料、教學理念及教學情境描述)。
- (六)專業成長(含專業成長計畫、參與學術活動或學會或工作坊或教學社群、發表論文或教學經驗分享等)。
- (七)論文發表(具審查機制之研討會或期刊等)。
- (八)課程與教學設計：
 - (1)課程計畫理念與架構。
 - (2)教學規劃。
 - (3)教學呈現(含課程大綱、講義、作業…等)。
 - (4)教學策略(教學方法、教學媒體運用等)。
 - (5)學習評量(含評量回饋)。
- (九)、課程與教學評鑑(含教學省思、結果改善計畫及執行成果)。
- (十)、學生學習成效評量(含評量計畫與方法、評量結果運用與省思、學生學習證據、學生作品等)。
- (十一)、特色教學(教學期間自行創新開發之教材或教學方法等說明)。
- (十二)、教學獎項。
- (十三)、教導學生之特殊表現。

第八條 教師辦理升等審查之複審時，其審查標準及程序如下：

- 一、升等教師於所屬之系教師評審委員會(以下簡稱系教評會)初審通過後，送院教評會複審前，應由院教評會召集人自院教評會委員中，遴選三位以上教授級委員組成外審作業小組。外審作業小組委員均不得與升等教師有師生、計畫合作、共同著作或其他足以影響客觀立場之關係存在。
- 二、升等教師所屬之系教評會召集人及院教評會外審作業小組，就該教師之專長、教學及研究領域，各推薦校外相關專家學者五人，送請院教評會召集人圈選三人(必要時得排序三人以上)。若系、院教評會召集人遇有迴避情形時，則由代理主席執行其職務。
- 三、升等教師得申請至多兩位迴避外審委員，並詳述迴避理由，院教評會召集人得決定是否迴避。
- 四、外審委員應迴避升等教師之指導教授、取得最高學歷就讀學校之教師、與升等教師有計畫合作、共同著作或其他足以影響客觀立場之教師。若所屬系教評會召集人及院教評會外審作業小組推薦之外審委員有重複或專長領域不符時，院教評會召集人可請其重提人選，直至達成上述推薦原則為止。
- 五、院教評會辦理著作或教學成果報告書外審，一次送三位專家學者審查；以作品、藝術成就證明送審者一次送四位專家學者審查。審查人不得低階高審。
- 六、升等為教授、副教授其外審及格成績須達75分以上，升等為助理教授其外審及格成績須達70分以上。除以作品、藝術成就證明送審者，有三位以上評定及格外，其餘須有二人以上評定及格，外審始為通過。
- 七、升等教師送審之著作或教學成果報告書，經審查或審定後認定有疑義者，由院教評會加送專家學者一人至三人審查後，併同原審查意見由院教評會決定之。

中華大學

制定單位：建築與設計學院	建築與設計學院教師升等審查規則	文件編號：GA0-3-004
公佈日期：105年11月9日		頁次：5

八、院教評會辦理複審時，應就升等教師之教學成果與表現、學術研究、服務及輔導進行審查，獲得出席委員三分之二以上同意始為通過。複審通過後，檢附會議紀錄，送請校教師評審委員會(以下簡稱校教評會)進行決審。

第九條 本規則未盡事宜，悉依教育部及本校有關規定辦理。另教育部法令及本校有關規定已修訂而本規則未及修訂時，悉依教育部之法令辦理。

第十條 本規則修訂實施日前審查中之升等案，仍依原辦法辦理升等事宜。

第十一條 本規則經院教評會、院務會議及校教評會審議通過，陳請校長核定後公佈實施，修訂時亦同。